

Dossier projet de déminéralisation des cours de l'école de la commune de Bellecombe en Bauges



Pourquoi déminéraliser les cours de récréation de l'école?

- Parce que les parents d'élève ont fait part **de leur préoccupation quant à l'espace trop bétonné de la cour d'école, peu propice au bien-être des élèves et à la biodiversité.**
- Parce que le dérèglement climatique engendre **des vagues de chaleur** lors des derniers mois de l'année scolaire et que les **cours enrobés créent des îlots de chaleur,**
- Parce qu'il n'y a pas d'ombre pour **protéger les enfants lors des journées trop chaude,**
- Parce que les cours toutes noires, minérales, sans nature, eh bien **c'est triste,**
- Parce que qu'en c'est vert avec des aménagements adaptés aux enfants, **c'est bien plus sympa pour s'amuser,**
- Parce que cela donne plein d'idées à l'équipe enseignante pour **« faire l'école » différemment,**
- Parce que nous contribuons à **réguler l'infiltration des eaux de pluie lors des épisodes orageux importants** qui se répètent maintenant régulièrement,
- Parce que l'on profitera de l'occasion pour installer **une grosse cuve de récupération d'eau de pluie pour les usages techniques de la mairie.** Cela permettra de soulager la ressource en eau lors des **épisodes de sécheresse et de restriction qui ont lieu maintenant tous les ans.**

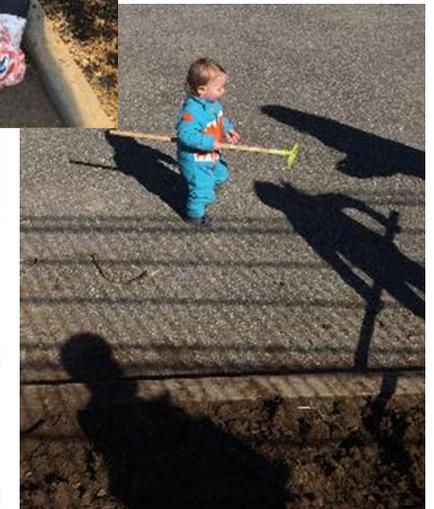
Comment est-on passé de l'idée de départ au projet de végétalisation actuel?

- L'impulsion est **venue des parents**, via les parents délégués, qui ont su **convaincre l'équipe municipale**,
- Des parents ont porté ce projet, **ont été des forces vives** qui ont fait avancer le dossier,
- Une concertation a eu lieu avec **les enfants**, l'équipe enseignante, l'équipe municipale et maintenant **l'ensemble des parents**,
- Anne Josse, du cabinet Esquisse et Fanny Schnur d'Axes Majeur ont accompagné les échanges et **mis de l'ordre dans toutes les idées qui ont émergées**.
- Les enfants, premiers concernés, nous apportent une aide précieuse et **nous invitent à voir ce projet à travers leurs regards** et non avec nos yeux d'adultes,
- L'heure est maintenant à la présentation à tous, à l'apport des dernières retouches afin de définir **un projet qui fasse consensus, que chacun pourra s'approprier**, ce qui est le meilleur gage de pérennité.

La demande et les idées du groupe de travail

- Plantes grimpantes sur façade pour diminuer la réverbération
- Prévoir la possibilité d'enseigner à l'extérieur : 25/27 enfants pour les maternelles et une 50 ène pour les primaires. Gradins, terrasse ...
- Des jeux qui développent la créativité
- Garder du minéral pour jeux de ballons . 1 cage peut suffire
- Pour les 6/10 ans
 - Des jeux calmes
 - Des jeux de ballons (attention mobilise beaucoup de surface minérale et il existe le city stade à coté)
- Préau : boîte à jeux, bancs, développer l'imaginaire
- Goûter dans les espaces verts
- Aménager des lieux avec des fonctions et laisser l'imaginaire se développer . S'approprier l'espace.
- Maternelle : ombrage structure camouflage, plantes grimpantes / saules tressés.
- « Etre dans la nature » . Cultiver – pitrouiller – gratouiller la terre (surtout pour les maternelles)
- Penser à la surveillance les enfants dans la composition des aménagements
- Prendre en compte la contrainte de la neige et les risques par rapport au gard-corps
- Prévoir le rangement des jeux

Références communiquées par le groupe de travail



Etat d'esprit de l'aménagement

Références communiquées par le groupe de travail

I
M
A
G
E
S

D
,
A
M
B
I
A
N
C
E

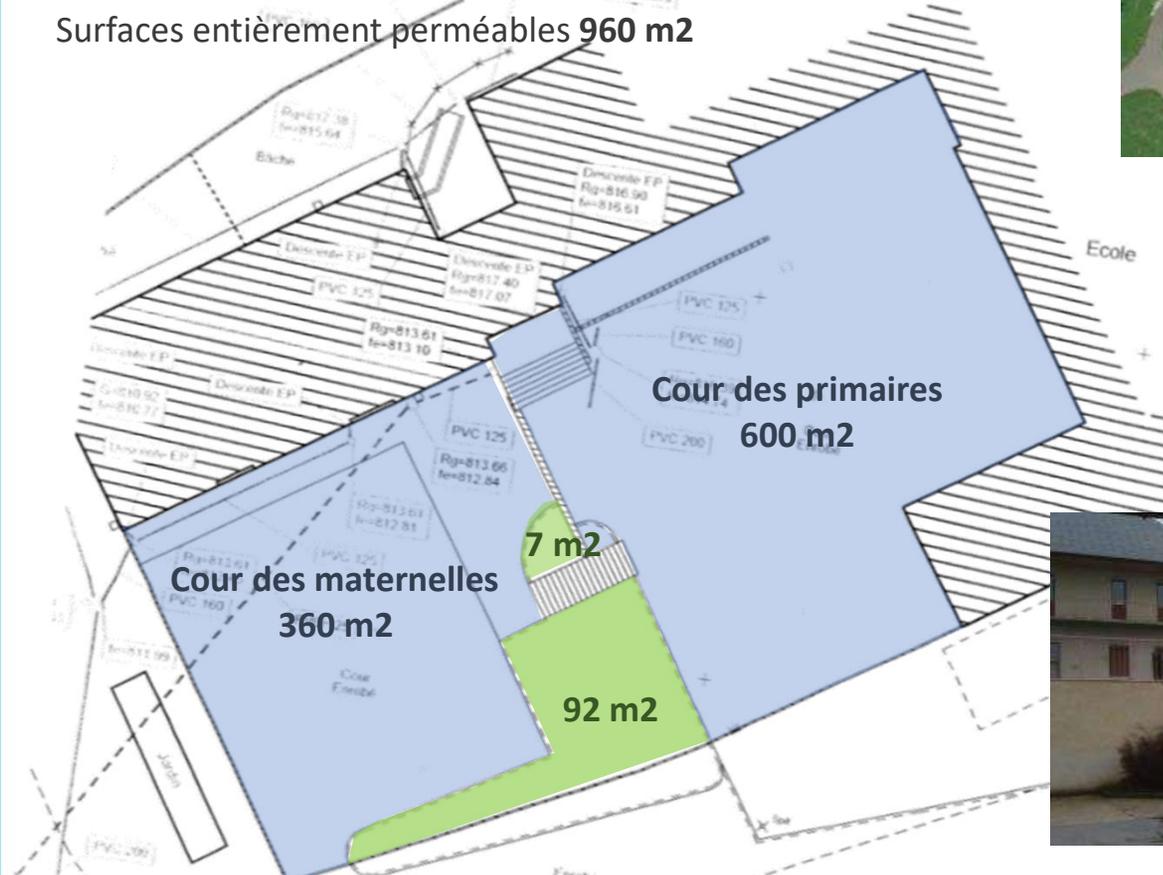


Bilan espaces verts/minéral

AVANT travaux

Environ 90 % de surfaces minérales imperméables

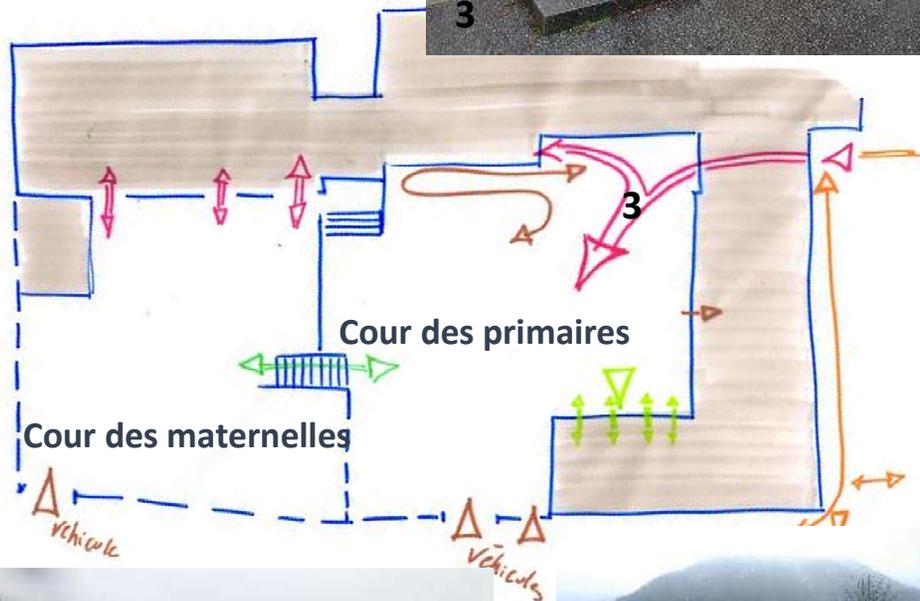
Surfaces entièrement perméables 960 m²



Les accès véhicules (et entretien) et piétons



Escalier principal de desserte pour la cour des primaires



Entrée /sortie par le hall principal.
Passage par le bâtiment pour accéder aux cours.
Les portails sont utilisés très occasionnellement .
Utilisation principale pour les véhicules d'entretien

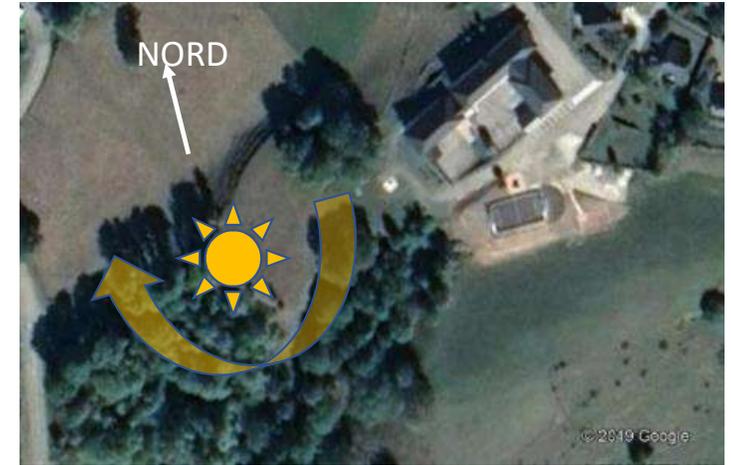


Vues et expositions

Valoriser les vues lointaines sur les montagnes
Le futur projet prend en compte les possibilités d'ombres portées pendant le temps d'accueil des enfants



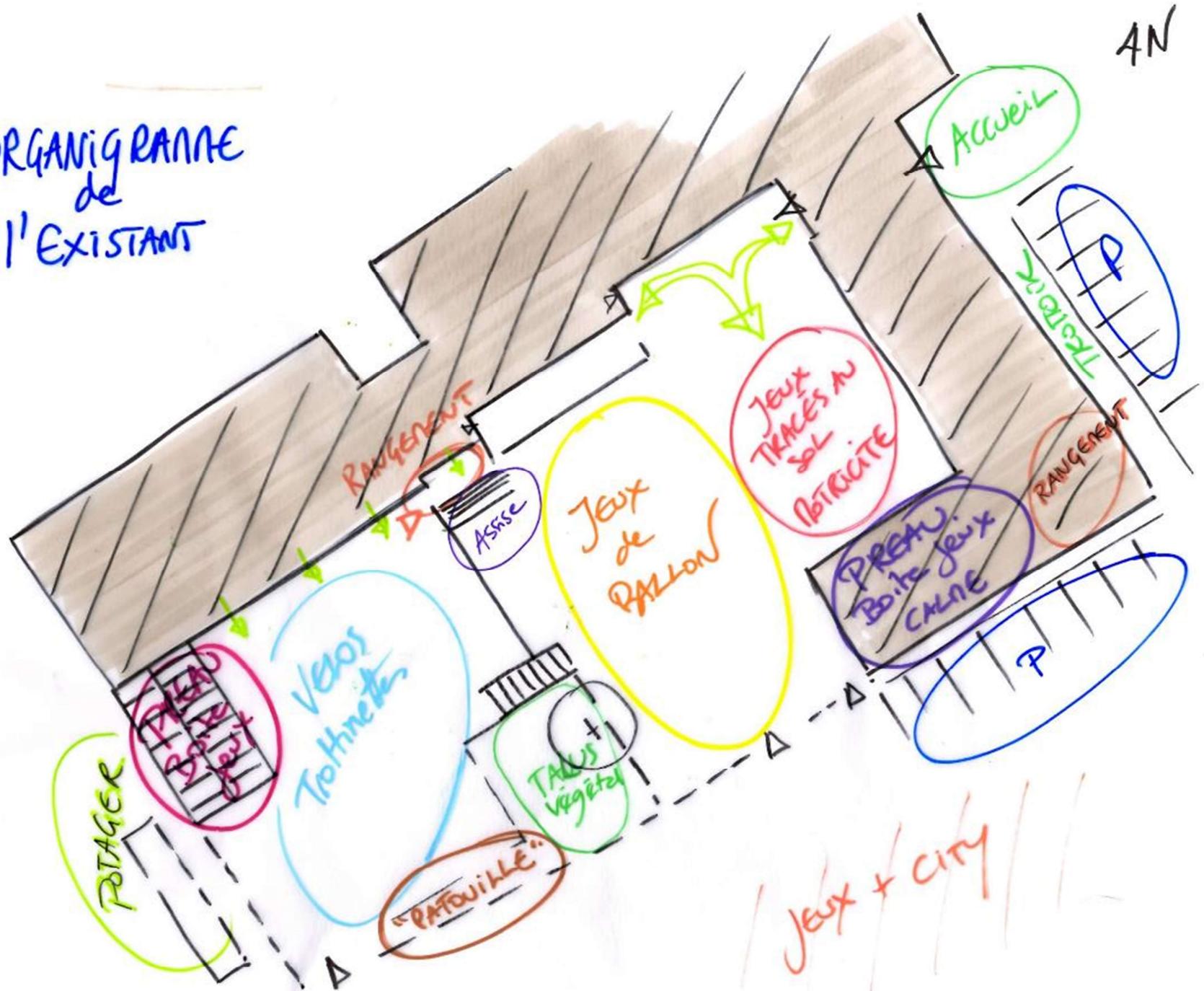
L'ensemble du site offre des vues lointaines remarquables à valoriser



Privilégier les plantations et sources d'ombrage, au sud et à l'Ouest



ORGANIGRAMME
de
l'EXISTANT



activités ludiques

Les primaires, cour haute

Surfaces en enrobé sur la partie couverte, sous préau.
Maintenir une surface minérale pour les jeux de ballon et pour des marquages au sol .
La rampe d'accès peut être aussi un espace de mobilité ludique
Créer des espaces verts et des surfaces de circulation en stabilisé
Surfaces d'accueil et de détente en gazon .



activités ludiques

Les maternelles, cour basse

Surfaces en enrobé sur la partie couverte, sous préau.

Maintenir une surface minérale pour des circuits vélos, trottinette et pour des jeux tracés au sol

Prévoir des espaces pour 'patouiller' la terre, pour un jardin potager. Aménagement de surfaces enherbées de détente, de cabanes et de jeux. Aménagement d'espaces pour des enseignements en extérieur

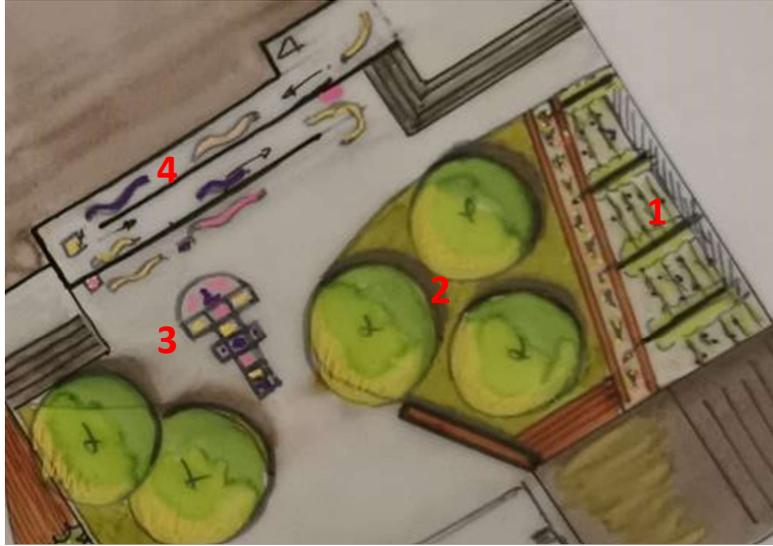


Nord
↑



Cour des primaires : esprit de l'aménagement

Pergola et plantes grimpantes pour faire de l'ombrage et diminue la réverbération sur le mur



Marquage sur l'enrobé
Divers jeux
Parcours sur la rampe

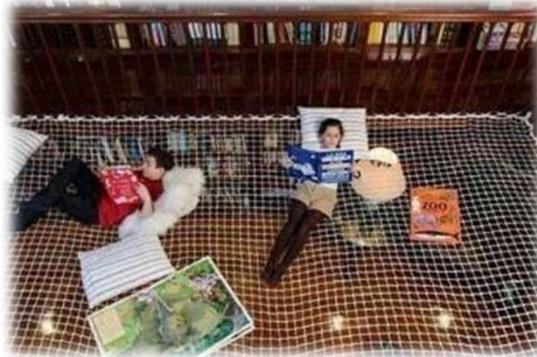
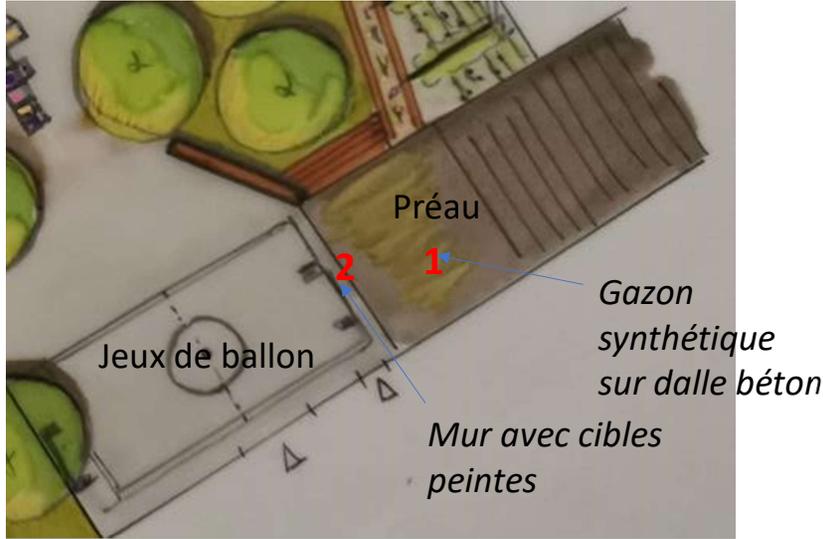


Espace vert de détente – Matériaux de récupération



I N T E N T I O N S D ' A M E N A G E M E N T

Cour des primaires : le préau et jeux de ballon



Filets – espace lecture



Motifs cibles sur le mur du préau

Gazon synthétique sur dalle
Dans le prolongement des
espaces verts extérieurs



Cour maternelles : esprit de l'aménagement



Prises d'escalade sur le mur existant



Cabane en saule vivant tressé



Potager à créer avec les enfants

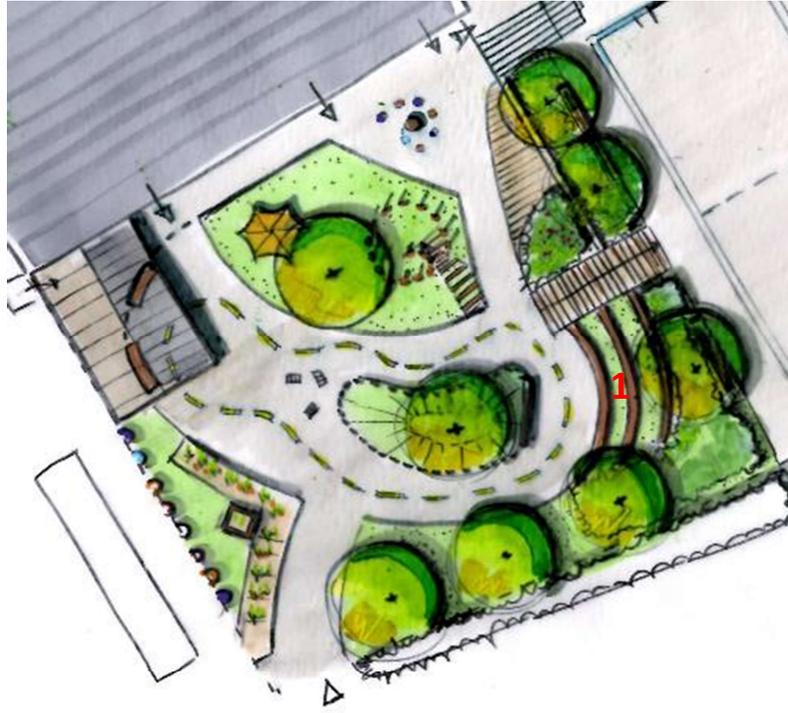


Espace nature à l'ombre

Cour maternelles : gradins et espaces d'apprentissage

I
N
T
E
N
T
I
O
N
S

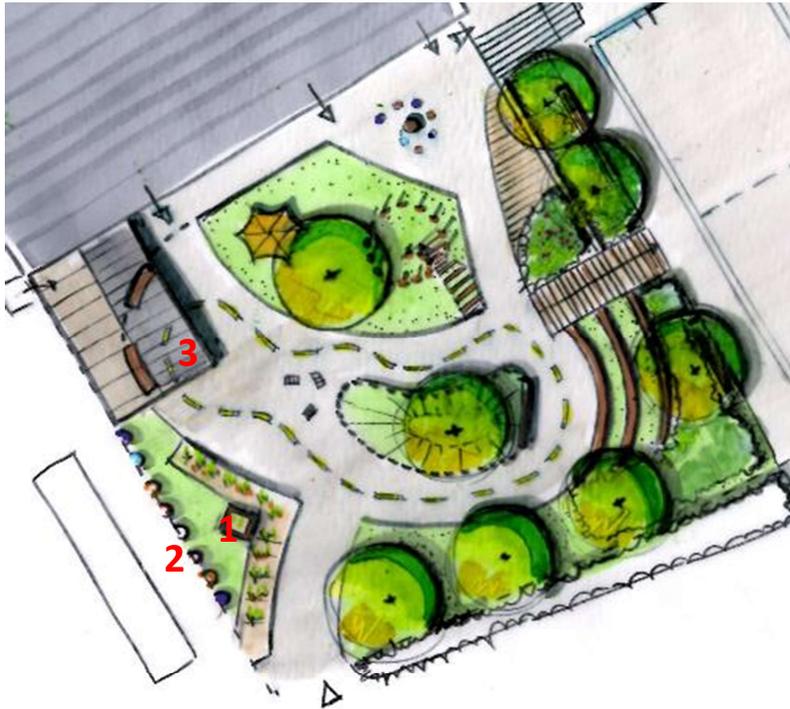
D
,
A
M
E
N
A
G
E
M
E
N
T



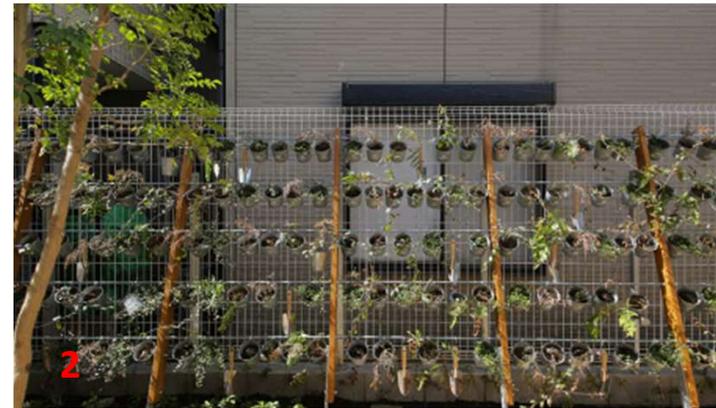
Idées de traitement des gradins



Cour maternelles : esprit de l'aménagement



Contact avec la terre – Potager – Pots sur le grillage de la cour



Marquage au sol – parcours ludiques



Cour maternelles: esprit de l'aménagement

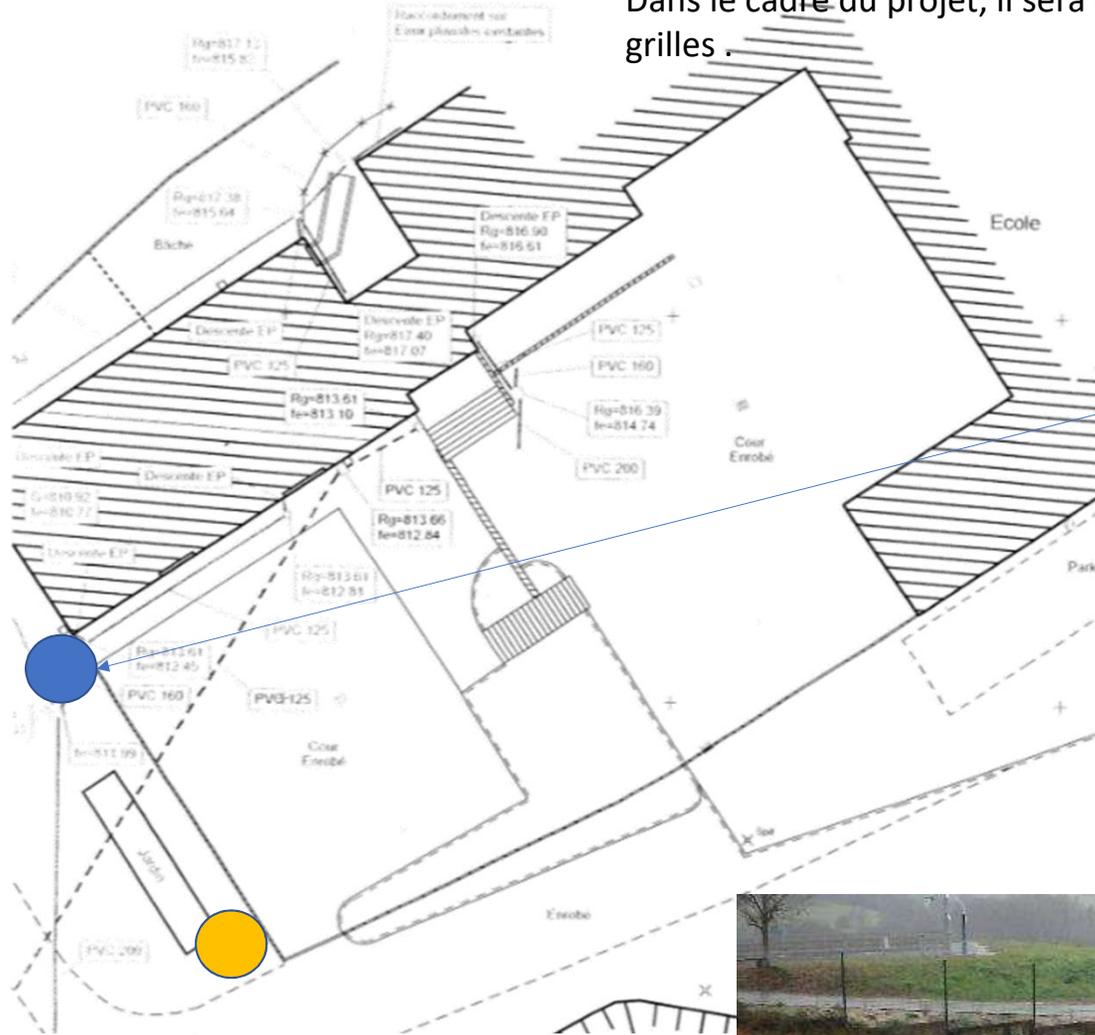


Création d'un circuit vélos et trottinettes



Gestion des eaux pluviales Grilles et citerne

Il existe actuellement une cuve qui récupère les eaux de toitures.
Dans le cadre du projet, il sera récupéré aussi les EP des grilles.



La commune a prévu d'installer une cuve de 5 m3 qui sera enterrée, près du portail. ● Cette eau sera utilisée pour l'arrosage et nettoyage

Il est prévu des bordures arrasées de façon à ce qu'un maximum des EP aille vers les espaces verts créés, puis s'infilte.



Estimation sommaire de la déminéralisation des cours

Travaux préparatoires:
7 000 € HT

Création des espaces
vert:
20 000 € HT

Entretien pendant 1
an:
3 000 € HT

Travaux de
démolition:
5 000 € HT

Serrurerie ombrage:
9 000 € HT

Terrassement, sols et
soutènement:
17 000 € HT

Accompagnement
pédagogique:
9 000 €

Option citerne eau
pluviale:
12 000 € HT

Total € HT:

82 000 €

Part agence de l'eau € HT: 57 000 €

Part département € HT: 9 000 €

Part commune € HT: 16 000 €