



## Compte rendu de la deuxième vague d'Ateliers Agenda 21 (18-19-20 mai et 8 juin)

### COMMENT LES ATELIERS SE SONT-ILS DÉROULÉS ?

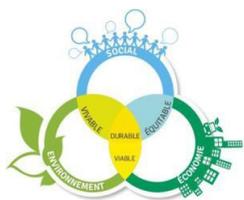
1. Ils se sont réunis 2 fois en Avril et Mai-Juin. Cela a permis de réfléchir individuellement entre les 2 réunions.
2. Ouverts à tous. Certains habitants ont fait partie de plusieurs ateliers.
3. L'assiduité et la fréquentation lors des ateliers a été satisfaisante: une douzaine de personnes en moyenne (entre 5 et 18 personnes selon les thèmes et les jours).
4. L'objectif était de proposer des regards croisés sur le village, des axes de progrès et des actions concrètes.
5. Les Ateliers font des propositions (transcrites dans le présent document), le Conseil Municipal ou les autres instances « décisionnaires » prennent connaissance des propositions, puis décident après avoir écouté les habitants.
6. Un animateur et un compte rendu pour chaque séance (transparence)



- Les relations sociales et intergénérationnelles p. 2
- L'amélioration environnementale p. 7
- Le développement économique harmonieux p.13
- La démocratie participative et la sécurité p.18

- 7- La parole a été partagée et la diversité des points de vue a été respectée.
- 8- Pour chacun des 3 ateliers, lors de la 1<sup>ère</sup> réunion, nous avons réfléchi aux orientations et aux actions qui nous paraissaient les plus simples. La 2<sup>ème</sup> réunion a permis de préciser, modifier, enrichir pour arriver au niveau de formulation de ce document.
- 9- Un point important de la deuxième vague d'ateliers a été d'identifier/proposer des « porteurs de projets »
- 10- Des modalités d'actions (ou modes d'agir) ont été proposées par chaque atelier, nous les exposons dans le présent compte rendu.

Par souci de transparence, le présent compte rendu est exhaustif. Rédigé par Marc PASCAL, ce document est un exemplaire de travail qui sera amendé / complété par les participants aux ateliers. Une synthèse communicante est en cours de rédaction.



## Atelier Relations sociales et intergénérationnelles.

Compte rendu de la réunion du 18 mai 2015

**A- Pour favoriser la convivialité, la solidarité, la citoyenneté, les relations sociales entre les habitants,** il est proposé que la commune et les habitants se donnent les objectifs et modalités d'action suivants :

- ✓ « Commencer par rencontrer ses voisins » í mais « élargir le cercle progressivement! » *(Proximité et Courage)*
- ✓ « Rappeler à chacun que nous devons aller vers les autres » mais « c'est très important, aussi, d'être capable de demander un coup de main » sans crainte de déranger et de n'être pas satisfait par le 1<sup>er</sup> voisin ». *(Courage bienveillance Simplicité)*
- ✓ « Mieux prendre en compte les cycles humains et des saisons »: vitalité, ressourcement, été, hiver, activités dehors/dedans *(Vivre avec les saisons)*
- ✓ « Faire avec et non pour les gens », ne pas hésiter à proposer des modes d'implication physique (engager des travaux collectifs d'intérêt général, confier des missions à des habitants...) *(Participation habitante réelle et pas seulement réunionite)*
- ✓ Attention à internet! C'est pratiqueí . Mais les boîtes mail réduisent les occasions spontanées, de se croiser, d'échanger í . Ne l'utiliser que pour le nécessaire *(Privilégier le contact direct)*
- ✓ Engager des actions modestes: « commencer petit et donner envie » *(Stratégie des « Petits Pas »)*
- ✓ « Les événements et animations ne doivent pas toujours proposer des activités payantes, nécessité de retrouver la gratuité, rappeler qUe nous n'avons pas toujours besoin de passer par l'argent pour faire des activités simples et rencontrer des gens ». *(Gratuité... Se détacher de l'argent)*
- ✓ « L'animation sociale et culturelle impose des modes d'organisation qui évoluent dans le temps: avant « nécessité d'avoir un chef de file pour chaque action », et aujourd'hui, que faut il? » *(Ecoute et respect Innovation – Partage – Ouverture)*
- ✓ L'offre culturelle est riche sur les Bauges et beaucoup d'activités ne font pas le « plein ». Attention à ne pas disperser plus encore les habitantsí *(Valorisation de l'existant Sobriété)*

## B- Les projets proposés par l'atelier sont formulés comme suit, répartis en 5 chapitres

LES PROJETS OU IDÉES DE PROJETS	DETAILS	QUI LE PORTE (OU PEUT LE PORTER) ?	FAISABILITÉ – Echéances -couts – Observation- PRIORITE
---------------------------------	---------	------------------------------------	--

### 1-Renforcer les points de rencontre, mieux accueillir les nouveaux arrivants

<p><b>Faire la liste des points de rencontre....</b> Et la communiquer aux habitants (notamment ceux qui arrivent!)</p>	<p>« Potin Couffin », « Commerce-Bar intégratif », Apéro de l'Avent, Accueil des nouveaux habitants par les voisins....</p>	<p>Cela existe déjà sur le site internet de la commune. Il faut seulement le compléter et prévoir une publication papier (par exemple, 1 page détachable dans le bulletin municipal). <b>Porteurs du projet</b> : un groupe d'habitants pour l'inventaire, la Mairie pour la mise en page et la publication</p>	
<p><b>Améliorer l'accueil pour les nouveaux habitants</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Faire un Livret d'accueil</li> <li>-Inviter les nouveaux habitants à la galette des rois, leur présenter la commune et leur demander de se présenter, rendre la rencontre conviviale</li> </ul>	<p><b>Porteur du projet</b> : le Conseil Municipal</p>	
<p><b>Fête des voisins</b> à relancer par hameau.</p>	<p>Elle est déjà pratiquée sur certains quartiers. Elle dépend de l'énergie des habitants.</p>	<p><b>Porteurs</b> : les habitants</p>	<p>Un coup de pouce pourrait être apporté pour lancer la pratique là où elle a du mal à se développer.</p>
<p>Pour créer des liens entre hameaux, chaque année <b>un hameau pourrait inviter le village et cela pourrait permettre de créer une fête du village</b></p>	<p>Type de fête à imaginer</p>	<p>(Pour Glapigny toujours éloigné, le passage de l'alambic pourrait être un prétexte pour créer une rencontre?)</p>	<p><b>Porteur</b> : le comité des fêtes.</p>

## 2- Développer l'entraide et les travaux collectifs

<b>Faire du bricolage, du jardinage ensemble</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proposer des rendez vous et des activités</li> <li>- Donner un coup de main au jardin de l'école</li> <li>-Créer un champ collectif (ex : pommes de terre, petits fruits...) pour jardiner ensemble (prés de l'école et le partager avec elle si l'équipe éducative est intéressée...)</li> </ul>	<p>Ce sont les habitants qui doivent être à l'origine de ces activités.</p> <p>Un contact et une coordination avec l'école sont les préalables</p> <p>La commune peut intervenir pour aider à trouver le foncier.</p> <p>Un autre atelier a proposé de créer un verger collectif, ce peut être le même projet.</p>	
<b>Mettre (remettre?) un tableau dans la boulangerie pour des échanges de services.</b>		Une habitante, membre de l'atelier s'en charge.	
<b>Chantier d'entretien collectif des chemins</b>	En se rapprochant du PNR	Le Conseil municipal doit prendre l'initiative pour organiser l'action. Les habitants, l'Association du Patrimoine, la Gambade...etc se mobiliseront sur un programme et un calendrier. Un autre atelier a évoqué également ce point.	
<b>Chantiers collectifs de nettoyage de printemps, nettoyage des rivières, lutte plantes invasives</b>	Proposés par le Conseil des Enfants.... Une première action est déjà en cours pour le 6 juin	Idem projet précédent	

## 3- Provoquer des relations entre les jeunes et les anciens..... dans les 2 sens !

<b>Organiser des sorties nature et favoriser le transfert de connaissances</b>	Botanique, nature, patrimoine... il est noté un intérêt réel des 10-12 ans.	S'appuyer sur Jardin de l'école, les Amis du Patrimoine, la Gambade, la FRAPNA, le PNR, l'ONF... Les contacter pour monter un programme annuel. Porteur : un groupe d'habitants (ouvert à d'autres) Hélène Pasteau, Pierre Salembier, Marthe Communal	
--	---	---	--

<b>Inviter les anciens à participer aux conseils municipaux des enfants</b>	(selon les sujets à l'ordre du jour)	Porteur : le Conseil Municipal des enfants.
<b>Faire parler les anciens</b> pour répondre aux questions des jeunes: « <b><u>comment c'était quand vous étiez petits?</u></b> » « <b><u>A quoi jouiez vous</u></b> »	2 thèmes très riches pouvant se décliner en expositions, spectacles, balades dans le village... C'est une idée très riche.... mais pas bien mûre ! A creuser... (il y a même un intérêt « ethnologique » pour Bellecombe, au sein du Parc...)	Le Conseil municipal des enfants peut inviter les anciens pour évoquer ces points. Une demi journée autour des jeux d'antan pourrait être organisée par l'association Petit Pion. L'école ou encore les Amis des Bauges pourraient créer un projet pédagogique/culturel . Le groupe des personnes âgées peut également être un moteur... Qui est prêt à porter ce thème et à le faire vivre ?...

#### 4- Pensez à quelques équipements simples permettant aux habitants de se rencontrer

<b>Des bancs dans le village....</b>	En bois ! Leur entretien pourrait donner lieu à des chantiers collectifs. (voir point 2)	Porteur : le Conseil municipal en associant les habitants pour définir les lieux de pose ... et pour organiser l'entretien (tous les 2 ans ?)
<b>Prévoir un espace de jeux de boules</b> sur l'écostade proposé par le Conseil Enfants	Projet en cours d'étude au sein du Conseil	Porteur de l'investissement : le Conseil Municipal Qui s'occupe, par contre, de l'entretien, réservation, animation, coordination ?

#### 5- Organiser des événements, optimiser ceux qui existent

<b>Festival de musique</b>	Il existe et fonctionne bien grâce à une association et des bénévoles. Un document est prévu pour 2016 permettant de valoriser le patrimoine local. Porteur : l'association organisant le festival.	
Plusieurs idées d'événements ont été évoquées :	Fêtes liées aux travaux agricoles / descente des alpages ... Marche aux lampions, fête de la St Jean... Fête du Four à Pain / rallye des Fours à Pains... Fêtes des « caisses à savon » (glissade en hiver...). A étudier au sein du Comité des Fêtes en fonction des énergies militantes susceptibles de se mobiliser.	

## 6 Echanger entre agriculteurs et rurbains

### Actions à définir...

Le caractère agricole de Bellecombe doit être préservé et les liens entre populations agricoles et non agricoles sont un enjeu important du village. Il y avait 90 agriculteurs en 1953 et 7 aujourd'hui. Les sujets sont nombreux : reconnaissance-valorisation des métiers agricoles, idéalisation du travail agricole, prise de conscience des difficultés que rencontrent les 2 parties (agriculteurs d'un côté, salariés extérieurs de l'autre...), partage d'une vision commune de l'avenir de la commune, etc...

Le Conseil Municipal doit se saisir de cette question pour fédérer les différents groupes sociologiques et de métiers de la commune et éviter les incompréhensions mutuelles.

### C- LIENS AVEC LES AUTRES ATELIERS DE L'AGENDA 21 :

- Avec l'atelier Environnement :
  - o Organisation de chantiers collectifs (entretien patrimoine, entretien chemins et sentiers... )
  - o Organisation de sorties pour échanger sur la nature, le patrimoine, se former...
  - o Mieux accueillir les nouveaux habitants (en leur offrant un arbre).
- Avec l'atelier Economie :
  - o valorisation des sentiers
  - o équipement et entretien du mobilier urbain (rendant le village accueillant)
  - o échanges entre agriculteurs et rurbains
- Avec l'atelier Participation habitante
  - o Chantiers collectifs d'entretien du village...

### D- RESTITUTION LE 4 JUILLET : Séverine, Héléne, Pierre.....

**(Participants à l'atelier Relations sociales et intergénérationnelles : Héléne Pasteau, Maryse Bonnel, Marthe Communal, Bruno Lejeau, Nathalie Gousse, Séverine Chat, Pierre Salembrier)**



## Atelier Environnement, Paysages, Energie.

Compte rendu de la réunion du 19 mai 2015

**A- Pour améliorer l'environnement, entretenir/revaloriser les paysages, réduire les consommations d'énergie,** les actions proposées par les participants à l'atelier sont les suivants:

LES PROJETS OU IDÉES DE PROJETS	DETAILS	QUI LE PORTE (OU PEUT LE PORTER) ?	FAISABILITÉ – Echéances -couts – Observation- PRIORITE
---------------------------------	---------	------------------------------------	--

### 1-Sensibiliser, former, éduquer

<b>Animer la journée des patrimoines (mi septembre)</b>	Chaque année, une demi journée est animée par l'Association des Amis du Patrimoine autour de la Scie et du Musée. L'association peut faire plus.... mais il faut des forces bénévoles complémentaires	Porteur : les Amis du Patrimoine	Action en cours.
<b>Organiser des activités pédagogiques et de découverte pour les habitants</b>	Sorties faune flore - Cycle de conférences - Jeux rallye... Associer l'action à la sensibilisation	Porteur : un groupe d'habitants (ouvert à d'autres personnes - voir atelier Relations sociales) se donne pour mission de préparer un programme (en s'appuyant sur ressources locales ONF, Parc, la Gambade, Les Amis du Patrimoine....)	
<b>Rappeler les règles de vie dans le village</b> (écocitoyenneté, convivialité, fonctionnement poubelles, covoiturage...)	Présentation des règles dans le Livret d'accueil prévu par l'atelier Relations sociales.	Porteur : Le Conseil Municipal, appuyé par un groupe d'habitants pour formaliser les règles.	

## 2- Fleurissement du village, espaces verts, amélioration des jardins, vergers

<p><b>Assurer le fleurissement du village en associant les habitants et en définissant un plan d'ensemble.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Généraliser les plantations et semis mellifères et laisser pousser pour éviter de tondre</li> <li>- Réimplanter des variétés locales</li> </ul>	<p>Valoriser l'implication actuelle des habitants. Inciter d'autres familles à s'engager en réfléchissant ensemble à un « plan d'ensemble » associant espaces verts communaux et espaces privés. Concours des jardins et parcelles fleuries...</p>	<p>Double intérêt : pour le cadre de vie des habitants et pour l'activité touristique.</p> <p>Coordination : Le Conseil Municipal</p>	
<p><b>Développer des vergers :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Implanter un verger communal</li> <li>- Restaurer les vergers de plein champ existants</li> <li>- Offrir un arbre aux nouveaux arrivants</li> </ul>	<p>Verger communal peut être prévu avec le champ collectif près de l'école (autour du parc sportif) pour favoriser échanges intergénérationnel. (voir atelier sur relations sociales)</p> <p>Vergers de plein champs = Élément important du patrimoine paysager et de l'identité. Mais leur réhabilitation nécessite action de longue haleine (inventaire à faire, mobilisation des propriétaires et des agriculteurs, actions de taille/replantation, ...)</p> <p>A inscrire dans le PLUI (padd) et concevoir un projet avec le PNR. Porteur : Le Conseil Municipal</p>		
<p><b>Echanger des graines et plants</b> Informer sur les initiatives d'échanges existantes dans les Bauges</p>	<p>« troc plantes » un ou deux weekends par an à organiser sur Bellecombe (A associer avec les sorties et activités de découverte ?) Existente déjà Foire aux plantes et Grainothèque avec Cyclamen</p>	<p>Porteur : des habitants volontaires !</p> <p>Communiquer sur le site internet de la commune</p>	<p>Faisabilité simple, sans besoin financier spécifique</p>
<p><b>S'engager vers le 0 pesticide sur les espaces communaux</b></p>	<p>Obligation en 2020. Nécessité de revoir l'ensemble de la gestion des espaces verts pour éviter surcharge de l'agent</p>	<p>Porteur : Le Conseil Municipal</p>	
<p><b>Former les jardiniers particuliers :</b> compost, variétés locales, 0 pesticides....</p>	<p>Créer un espace d'échange et organiser des formations au jardinage (notamment sur le terrain) A organiser avec Cyclamen ? PNR ? CPIE de Savoie ? - Porteur : ?</p>		

### 3- Faire des sentiers un réel atout pour le village (touristique, économique, patrimonial, lien social...)

<p><b>Concevoir et mettre en oeuvre un Schéma communal des sentiers :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Inventorier et sélectionner les chemins à réhabiliter, ouvrir, entretenir</li> <li>-Faire passer les sentiers par les cœurs de village et hameaux</li> <li>-Mettre en place une signalétique cohérente selon les types de sentiers</li> <li>- Veiller à la bonne articulation entre randonnée, agriculture et riverains</li> </ul>	<p>Les sentiers doivent être un moyen pour Bellecombe de se différencier sur le plan touristique.</p> <p>Schéma à élaborer avec PNR et communes voisines</p> <p>L'objectif est d'optimiser la vie économique et sociale, la valorisation patrimoine.</p> <p>Passage de clôtures, protection des animaux, gestion des déchets, convention d'usage à prévoir...</p>	<p>Coordinateur Pilote : Le Conseil Municipal</p> <p>(qui peut solliciter des habitants comme personnes ressources)</p>	
<p><b>Organiser des chantiers pour ré-ouvrir des chemins ou poser signalétique en associant artisans locaux et bénévoles</b></p>	<p>Chantiers collectifs évoqués également par l'atelier Relations sociales</p>	<p>Coordinateur : Le Conseil Municipal</p>	
<p><b>Informers les randonneurs pratiquant les sentiers sur la chasse, favoriser la cohabitation entre randonneurs et chasseurs</b></p>	<p>Information dans le village ou au départ des randonnées à l'intention des randonneurs. Information des chasseurs sur leurs devoirs .</p>	<p>Coordinateur : Le Conseil Municipal.</p>	

### 5- Réduire et mieux gérer les déchets

<p><b>Multiplier les composts individuels, implanter des composts collectifs</b> (associer la scierie Dagan bois local...)</p>	<p>Réduction du poids des poubelles de 30%, amélioration de la combustion incinérateur....</p>	<p>Ces actions relèvent de la compétence de la Communauté de Communes en charge des déchets. Mais il faut sûrement</p>	
--	--	--	--

<b>Disposer d'un broyeur communal</b>	Augmenter le compost et réduire les déplacements en déchetterie	montrer l'exemple.
<b>Augmenter le volume de déchets triés par habitant</b>	Sensibilisation et actions collectives à prévoir + Augmenter les Points d'Apport Volontaire (1 seul point)	Porteur de la démarche sur Bellecombe : Le Conseil Municipal (qui peut s'adjoindre les compétences de certains habitant(e)s compétents sur ce domaine.

## 6- Préserver le patrimoine culturel local

<b>Réhabiliter Croix, fours à pains, abreuvoir...</b>	Hiérarchiser le petit patrimoine. L'intérêt est d'améliorer le cadre de vie et l'intérêt touristique. Mais comment Bellecombe peut elle se distinguer dans sa manière de préserver ce patrimoine ? ...	Porteurs : <ul style="list-style-type: none"> <li>- pour l'inventaire du patrimoine : Les Amis du Patrimoine</li> <li>- Pour la hiérarchisation : le Conseil Municipal (en lien avec le Schéma de sentiers)</li> </ul>
---	---	--

## 7- Energie Transport

<b>Maitriser la circulation motorisée (non professionnelle) dans les espaces naturels</b>	Trial notamment. Reprendre le dossier et les propositions qui avaient été élaborées à la fin du dernier mandat.	Les étapes sont : 1 Concertation - 2 Prise d'un arrêté pour définir les espaces réglementés - 3 Faire appliquer Porteur : Le Conseil Municipal
<b>Construire des abris sécurisés pour le car scolaire</b> <b>Sécuriser spécialement la traversée de Glapigny</b>	(voir atelier sur Démocratie participative et Sécurité)	Porteurs : Communauté de communes et Conseil Municipal

<b>Mieux communiquer sur les possibilités de transports locaux</b>	Cité Lib, Taxi collectif, transport à la demande...	Porteur : PNR (dans le cadre de ses démarches structurantes sur les transports et son plan climat) Mais relais de l'information par le bulletin municipal et des réunions publiques.
<b>Améliorer le covoiturage</b>	Domicile-travail, accompagnement d'enfants, courses en ville...	Action à coordonner entre : Les Amis des Bauges, un panneaux d'affichage locaux, le blog Agenda 21, des réunions conviviales à l'automne Coordonnateur : le Conseil Municipal

## 8- Eau

<b>Sécuriser la qualité de l'eau potable</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 0 pesticide sur les espaces communaux</li> <li>- contrôle qualité quantité protection des captages</li> <li>- contrôle assainissement des entreprises locales</li> </ul>	Vérifications à faire si elles n'ont pas déjà été faites puis information des habitants	Porteur : Conseil Municipal
<b>Entretien des cours d'eau – chantiers collectifs</b>	Voir projets ci dessus	Coordinateur : Conseil Municipal

## 9- Anticiper des évolutions socio économiques lourdes et réduire leurs impacts sur le milieu

Etudier les conséquences de la suppression <b>des cotas laitiers</b> sur les exploitations	Associer les éleveurs et la Chambre.	Porteurs : Conseil Municipal
--	--------------------------------------	------------------------------

**Intégrer l'enjeu des patrimoines culturels, agricoles, naturels, bâtis dans le PLUI**

Informier la population sur le PLUI  
Organiser des réunions publiques locales à l'échelle de Bellecombe en amont des décisions.

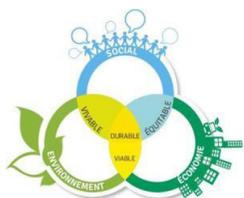
Porteur : Le Conseil Municipal

## **B- LIENS AVEC LES AUTRES ATELIERS**

- Avec l'atelier sur l'Economie :
  - Développement touristique en assurant la qualité des paysages, les sentiers, la signalétique, la propreté du village, l'accueil...
  - Anticipation sur l'évolution de l'agriculture dans le village
  
- Avec l'atelier sur les Relations sociales :
  - Echanges et entraide autour des jardins, du verger, mobilisation intergénérationnelle avec l'école...
  - ....

**c - RESTITUTION LE 4 JUILLET : Hervé, Christophe, Michel, Alain, Hélène.**

**(Participants à cet atelier : Virginie Cattiau, Roger Exertier, Séverine Chat, Hélène Pasteau, Christophe Reveret, Alain Aubert, Cyrille Causse, Renaud Chouquier, Bruno Lejeau, Sandrine Ibarrondau, Jean Louis Antier, Jocelyne Baudu, Michel Baudu, Hervé Vernin, Gérard Deust, Charlotte Bernard)**



# Atelier Economie

## Compte rendu de la réunion du 20 mai 2015

**A- Pour les participants à l'atelier, le développement harmonieux de l'économie pourrait répondre aux 2 enjeux/objectifs suivants:**

<p>Développer une spécificité rurale engagée sur la protection de l'environnement (« Osons être la première commune 100 % bio ») qui dans un premier temps peut cibler tous les espaces communaux. Cette orientation serait un atout pour le tourisme</p>	<p><i>(Identité de village rural avec une qualité de vie élevée et une réelle protection des ressources).</i></p>
<p>Rendre le territoire attractif pour permettre un développement économique harmonieux (commerce, tourisme, artisanat, nouvelles technologies...) qui attirera de nouvelles populations.... Et ainsi permettra de maintenir l'école.</p>	<p><i>(Sauver l'école !)</i></p>

**B- Les actions et projets proposés par l'atelier sont les suivants, regroupés en 4 chapitres**

LES PROJETS OU IDÉES DE PROJETS	DETAILS	QUI LE PORTE (OU PEUT LE PORTER) ?	FAISABILITÉ – Echéances -couts – Observation- PRIORITE
---------------------------------	---------	------------------------------------	--

### 1-Mettre en réseau les entreprises (commerciales, libérales, associatives...) locales

<b>Mieux connaître le tissu d'entreprises locales</b>	Réaliser un inventaire (questionnaire) et identifier les besoins des acteurs économiques	Porteur : il est important que cette action soit portée par le Conseil Municipal. Deux participantes à l'atelier sont disposées à apporter un appui pour lancer l'inventaire (Sophie et Virginie)	
---	--	---	--

<p><b>Proposer des services mutualisés pour les petites entreprises</b> : locaux coworking sur la commune, bureaux de télétravail, salles de réunion, fibre optique, nouvelle technologie...</p>	<p>Besoins à vérifier par l'enquête Outre la promotion des entreprises locales, cette action pourrait permettre de réduire les déplacements Domicile-Travail de certains salariés</p>	<p>Porteurs : Conseil Municipal (dans le cadre de la ré-affectation d'une partie de l'ancienne école ?) et Communauté de communes qui dispose d'une compétence développement économique.</p>	
<p><b>Créer des outils commun de promotion</b> : annuaire local plaquette...</p>	<p>Enjeu de développement local et relocalisation partielle de l'économie</p>	<p>Coordonnateur : Conseil Municipal ? ou groupe d'entreprises motivées ?</p>	
<p><b>Provoquer la rencontre</b>: Midi de l'économie, repas à la Halte, connaissance mutuelle, rencontre tournante dans les établissements respectifs</p>		<p>Porteur : les opérateurs économiques motivés</p>	<p>Faisabilité simple. 1<sup>er</sup> rendez vous convoqué par le biais du bulletin municipal + réseaux locaux de voisinage.</p>

## 2- Renforcer l'image d'une ruralité diversifiée en favorisant les circuits courts agricoles et artisanaux

<p><b>Organiser un marché de producteurs agricoles et artisans nocturne ou fin de journée</b></p>	<p>Intérêt touristique. Entre mi juin et mi septembre</p>	<p>Porteur : Conseil Municipal mais groupe d'habitants commence à étudier faisabilité (Contact : Christelle) Voir avec l'Office de tourisme</p>	
<p><b>Permettre l'installation d'un producteur de légumes pour alimenter, entre autre, la cantine</b></p>	<p>Nécessité de trouver une forme de pluriactivité et le foncier nécessaire Faire un appel à la population et aux propriétaires pour commencer.</p>	<p>Porteur : Conseil Municipal mais groupe d'habitant commence à défricher le sujet ( contact : Pascaline et Michel)</p>	

<p><b>Créer des jardins collectifs, champs collectifs (type pommes de terre), des jardins familiaux- Développer des vergers</b></p>	<p>L'objectif est de multiplier la production de légumes et fruits de manière conviviale. Voir Atelier sur les relations sociales</p>	<p>Coordonnateur : Conseil Municipal, notamment pour identification du foncier communal disponible. Un groupe d'habitant lance un appel à la population pour fédérer (contact : Pascaline, Sandrine, Bruno)</p>	
---	---	---	--

### 3- Aller vers un tourisme doux et équilibré

<p><b>Aménager les sites touristiques du village : Le Mont, le Reposoir, le Pont du Diable, les Chalets du Mollard</b></p>	<p>L'objectif est de mieux accueillir, de proposer des services (information, buvette ?...) ou de renvoyer sur les sites où la fréquentation est maîtrisée (déchets, limitation impact, parkings...)</p>	<p>Nécessité de faire une étude préalable et de raisonner ces aménagements pour rester dans une logique de tourisme rural respectueux des ressources locales. Porteurs : Conseil Municipal et Communauté de communes</p>	
<p><b>Mutualiser les services culturels /valorisation du patrimoine et créer un emploi pour accueil et visite</b></p>	<p>Asso de la Scie, Musée, Four.... (sans tomber dans le passéisme...) Aller vers l'idée d'une Maison thématique avec le PNR ? (thématiques : Jardins ? Jeux d'antan ? voir autres ateliers...)</p>	<p>Porteurs : Conseil Municipal, Amis du Patrimoine...</p>	
<p><b>Identifier une spécificité touristique autour des sentiers toute saison</b></p>	<p>Cf atelier environnement Schéma de sentiers, réhabilitation du patrimoine , balisage</p>	<p>Porteur : Conseil Municipal</p>	
<p><b>Etablir collectivement un bilan de chaque saison</b></p>	<p>Loueurs, camping, commerces, prestataires, agriculteurs...</p>	<p>Porteur : Conseil Municipal</p>	
<p><b>Faire l'inventaire des produits agrotouristiques, gouters à la ferme, ...</b></p>	<p>Objectif : renforcer l'agrotourisme et renforcer l'image ruralité diversifiée (point 2)</p>	<p>Porteur : Conseil Municipal et OTSI</p>	

<b>Développer le canyoning (produit phare de Bellecombe)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proposer des produits touristiques plus complets (type descente + restauration ou weekend...) pour optimiser retombées du Pont du Diable</li> <li>- Etudier faisabilité de développement d'un nouveau canyon sur le Reposoir</li> </ul>	Porteur : Conseil municipal	
<b>Créer une carte touristique (ou plan amélioré) de la commune valorisant les activités économiques</b>		Porteur : Conseil Municipal	

#### 4- Développer le nombre de logements en améliorant l'existant

<b>Faire un diagnostic sur la dynamique du marché de location et de la vente (prix des loyers, offre, demande...)</b>	Lien avec le PLU Tous les 3 mois faire le point sur les offres	Porteur : Conseil Municipal Pour démarrer, un groupe d'habitant commence à défricher le sujet (contact : Stéphanie, Jean Luc )	
<b>Faire une étude sur le réaménagement de 2 ateliers participatifs</b>	? à approfondir ?		

#### 5 Maintenir/développer la qualité des services autour de l'école pour favoriser l'attractivité du village

<b>Améliorer la qualité et la flexibilité déjà fortes de l'accueil périscolaire Qualité de la cantine</b>	(voir aussi Atelier environnement sur l'approvisionnement le plus local possible de la cantine)	Porteur : Conseil Municipal (avec la commission Ecole)	
---	---	--	--

### **C- LIENS AVEC LES AUTRES ATELIERS**

- Avec l'Atelier Environnement et l'Atelier Relations sociales :
  - o Production agricole : champs collectifs et jardins locaux
  - o Qualité de la cantine
  
- Avec l'Atelier Environnement :
  - o Réhabilitation des sentiers et schémas de sentiers

### **D- RESTITUTION LE 4 JUILLET : ( notes défailantes.. Qui ?)**

**(Participants à l'atelier : Michel Baudu, Sophie Gunther, Jean Luc Berthalay, Cyrille CAUSSE, Bruno Lejeau, Pascaline Bizet, Sébastien Constant, Christophe Ferandou, Sophie Pricaz, Christelle Gualdi, Séverine Chat)**



## Atelier Démocratie Participative.... et Sécurité

Compte rendu de la réunion du 8 Juin

Le thème de la sécurité a été abordé au cours des travaux de l'atelier et s'est rajouté lors de la dernière séance.

**A- Pour améliorer la démocratie participative**, le groupe propose de se donner les objectifs suivants :

Favoriser « l'inclusion », l'intégration des habitants afin qu'ils « se sentent faire partie du village »	<i>Intégration mutuelle</i>
« Echanger », « donner la parole », « collecter des points de vue différents » ... pour « permettre une remontée et une prise en compte des besoins de la base »	<i>Remontée des besoins et idées de la base</i>
« Mettre les élus en situation d'écoute et leur laisser la fonction de décision et d'arbitrage »... Mais garantir aux citoyens d'être entendus Faire des retours d'information.	<i>Ecoute Arbitrage Bilan des concertations</i>
« Favoriser l'innovation » et l'intelligence collective	<i>Innover ensemble</i>
« Faire de la pédagogie: ne pas limiter la démocratie communale à une délégation mais favoriser l'implication concrète des habitants », « faciliter la compréhension de la complexité du fonctionnement social et politique », « acquérir un meilleur sens des réalités locales »	<i>Pédagogie Réhabilitation de la politique...</i>
Ne pas multiplier les dispositifs, rester simple.	<i>Simplicité Sobriété</i>
« Rappeler à chacun que nous devons aller vers les autres » mais « c'est très important, aussi, d'être capable de demander un coup de main »	<i>Valable aussi pour les relations entre élus et citoyens !</i>
« Faire avec et non pour les gens », ne pas hésiter à proposer des modes d'implication physique «	<i>Participation réelle des habitants et des entreprises</i>
Engager des actions modestes: « commencer petit et donner envie »	<i>Stratégie des petits pas</i>

## B- Les actions et projets proposés par l'atelier sont les suivants, regroupés en 4 chapitres

LES PROJETS OU IDÉES DE PROJETS	DETAILS	QUI LE PORTE (OU PEUT LE PORTER) ?	FAISABILITÉ – Echéances -couts – Observation- PRIORITE
<p><b>1-Améliorer la communication entre les élus et les habitants</b></p>			
<p><b>Faire un bilan du Conseil Municipal une fois par an concret et précis + présentation du programme de l'année à venir</b></p>	<p>Une demi journée avec des panneaux d'information, des ateliers, des élus disponibles (pas de grands discours mais de la proximité)</p>	<p>Le Conseil Municipal Les associations pourraient elles proposer la même chose, au même moment ? (objectif : donner une idée des convergences et liens de coopération « habitants/associations/ élus » ?</p>	
<p><b>Créer des commissions extramunicipales</b> sur des sujets qui le méritent (comme pour l'aménagement du temps scolaire)</p>	<p>C'est déjà en route avec la commission Ecole..... et d'une certaine façon avec les 4 ateliers Agenda 21 ! Autres thèmes : PLUI, Tourisme...</p>	<p>Les commissions sont consultatives. Les élus gardent leur pouvoir de décision. Elles permettraient de faire remonter des informations, de soutenir les actions engagées par la commune, de mieux coordonner les énergies locales.... Porteur : le Conseil Municipal</p>	
<p><b>Faire des retours aux habitants du fonctionnement du Conseil municipal des enfants. Et faire un retour des enfants vers les enfants</b></p>	<p>Newsletter. Aider le Conseil des Enfants à choisir ses modes de communication.</p>	<p>Faire une page pour les enfants dans chaque bulletin municipal Publication des comptes rendus du Conseil des Enfants (cette communication en direction des enfants a également un grand impact sur les adultes) Porteur : Le Conseil Municipal</p>	
<p><b>Assurer une continuité/régularité dans la communication</b></p>	<p>Bulletin municipal 2 fois par an + Régularité des mises à jour du site internet (à partir de cet automne) + Autres modes : boîtes aux lettres, panneaux, mail (campagne d'inscription en cours) Porteur : Le Conseil Municipal</p>		

<p><b>Créer un relais « Hameau/Commune » (« Médiateur habitant »)</b></p> <p>Objectif : associer les habitants, faciliter la communication locale</p>	<p>Un binôme 1Elu/1 Habitant par hameau. La mission de l'habitant serait tournante (6 mois à 1 an) basée sur volontariat et tirage au sort.</p>	<p>Le Conseil Municipal</p> <p>Ce système marche à l'école pour faciliter la communication entre les enfants et entre enfants et adultes. Ce serait très enrichissant de montrer aux enfants que les adultes font pareils</p>	
<p><b>Créer un lien entre les habitants et la Communauté de Communes</b></p>	<p>Réunions publiques locales pour présenter les projets et les sujets évoqués au Conseil communautaire, en amont des décisions.</p>	<p>La présente commission Démocratie participative se propose d'organiser avec le Conseil Municipal</p>	

## 2- S'appuyer sur l'existant pour informer, accueillir, impliquer les habitants

<p><b>Relancer le comité des fêtes</b></p>	<p>En cours,</p>	<p>Comité des fêtes</p>	
<p><b>Ouvrir les activités de l'école aux autres habitants que les parents d'élèves</b></p>	<p>Fonction pivot de l'école en matière de lien social. Mieux utiliser les locaux (en respectant les besoins de l'équipe éducative...)</p>	<p>Le Conseil Municipal et le Conseil d'Ecole</p>	<p>Faire l'inventaire des usages possibles ? Dresser un règlement d'usage ?</p>
<p><b>Permettre aux habitants d'avoir une vision globale plus précise de l'animation et des activités locales</b></p>	<p>Les informations sont foisonnantes (Les amis des Bauges, l'OTSI, les mails de Sandrine, la Com Com, le PNR.....) et c'est aussi un avantage. Mais il y a beaucoup de cloisonnement préjudiciable (« trop d'information tue l'information »)</p> <p>Donc efforts de coordination + donner de l'appétence aux habitants pour aller chercher les informations qui les concernent.</p>		

### 3- Permettre à tous les habitants de s'impliquer – Associer le plus grand nombre

<b>Proposer le tirage au sort pour assurer un élargissement de la participation habitante et sortir du cercle des habitués</b>	Inviter par tirage au sort, 10 ou 20 personnes au Conseil (dont les séances sont publiques) sans interdire la participation des autres habitants. Enjeu pédagogique Porteur : Le Conseil municipal		
<b>Poursuivre les visites des Conseillers municipaux dans les hameaux</b>	(en lien avec les binômes évoqués au point 1)	Le Conseil Municipal	
<b>Organiser des événements rassembleurs pour favoriser la connaissance mutuelle</b>	Voir l'atelier sur les liens sociaux		
<b>Aller à la rencontre de certains acteurs professionnels comme les agriculteurs, les entreprises.....</b>	Porte à porte, réunion en mairie... Commissions extramunicipales (voir Atelier Economie)		
<b>Proposer des modes d'implication physique, travaux collectifs conviviaux</b>	Les réunions ne conviennent pas à tout le monde. Des gens sont prêts à se mobiliser sur des tâches concrètes : nettoyage (comme le 6.06), sécurité routière, fleurissement, déneigement des personnes âgées, amis du patrimoine... Porteurs : Les Commissions extra municipales et le Conseil municipal		
<b>Expérimentation des référendums locaux consultatifs</b>		Le Conseil Municipal	

### 4 Améliorer la sécurité dans le village

<b>Améliorer la sécurité routière</b>	Réduire la vitesse des voitures, des camions de chantiers, des tracteurs : information, sensibilisation, arrêtés, dispositifs routiers... Le Conseil d'enfants travaille sur la sécurité dans l'accès à l'école Porteur : Le Conseil Municipal (et une Commission extramunicipale ?)	
<b>Réduire les risques et les peurs liés à la chasse</b>	Meilleure information et sensibilisation des chasseurs et de la population sur les risques, rappels des droits et devoirs de chacun et des règles de partage des usages.	Proposer à l'association des chasseurs d'ouvrir son Assemblée Générale pour mieux communiquer ? Aujourd'hui, il y a des inquiétudes de certains enfants face à la chasse. Porteur : le Conseil Municipal (instance de régulation)

### C- LIENS AVEC LES AUTRES ATELIERS

- **Avec l'atelier sur les Relations sociales :**
  - Commissions extramunicipales et échanges entre habitants
  - Amélioration de la communication
  - Lien avec l'école
  - ...
- **Avec l'atelier sur le développement économique :**
  - Tourisme, comités des fêtes, amélioration de la communication sur les activités...
  - Aller à la rencontre des acteurs économiques : agriculteurs, entreprises...
- **Avec l'atelier Environnement, Paysages, Energie**
  - Travaux collectifs citoyens

### D- RESTITUTION LE 4 JUILLET : Christelle, Pascaline, Michel

(participants à l'atelier : Christelle Gualdi, Pascaline Bizet, Bruno Lejeau, Michel Baudu, Sophie Pricaz, Christophe Ferandon).